

**МБДОУ детский сад п.Соколье.**

**Конспект**

**образовательной деятельности развитие речи**

**Тема: «Дикие животные»**

младшая группа

воспитатель Клокова О.А.

**Цель:** Закрепление знания детей о диких животных. Систематизировать знания детей о диких животных, закрепить места обитания животных. Закрепление представлений о диких животных, их внешнем виде.

**Оборудование:** Картина «Лес», письмо, игрушка Старичка – Лесовика, предметные картинки с изображением диких животных: лиса, волк, медведь, заяц, ёж, белка. Детёнышей животных, жилищ животных, игра «Чьи следы», карандаши, наборное полотно.

### **Ход ОД:**

#### **Воспитатель :**

Ребята, к нам сегодня пришло письмо. Предлагаю вам прочитать его и узнать от кого оно?

(воспитатель читает письмо Старичка – Лесовика)

Знаю лес и лес люблю,  
В гости вас к себе зову.  
Я люблю гулять по лесу,  
В лес хожу я каждый день.  
Всё в лесу мне интересно:  
Каждый куст, каждый пенёк.  
Я весёлый старичок.  
Старичок – Лесовик!

#### **Воспитатель :**

Ну как ребята, примем приглашение Старичка – Лесовика? Давайте отправимся в наш лес!

(Показываем иллюстрации леса, звучит музыка леса)

#### **Воспитатель :**

Ребята, мы оказались в лесу. Кого можно встретить в лесу?

#### **Отгадайте загадки?**

Будет сильно он реветь,  
Кому встретиться (**медведь**)

На щётку колючую похож,  
В клубочек свернувшийся (**ёж**)

Пастухам нужна двустволка,  
Напугать, чтоб злого (**волка**)

С ветки на ветку, как рыжая стрелка  
Мечется, скачет рыжая (**белка**)

Он боится и девчонок  
Белый маленький (зайчонок)

**Воспитатель:** Про кого мы сейчас загадывали загадки?

**Дети:** Про животных.

**Воспитатель :** А какие это животные?

**Дети:** Дикие.



**Воспитатель :** А почему этих животных называют «дикие животные»?

**Дети:** Потому что они живут в лесу, сами строят свои жилища, сами добывают себе пищу.

**Воспитатель :** Сегодня мы поговорим о диких животных. Больше узнать о них нам поможет Старичок – Лесовик. А вот и он!

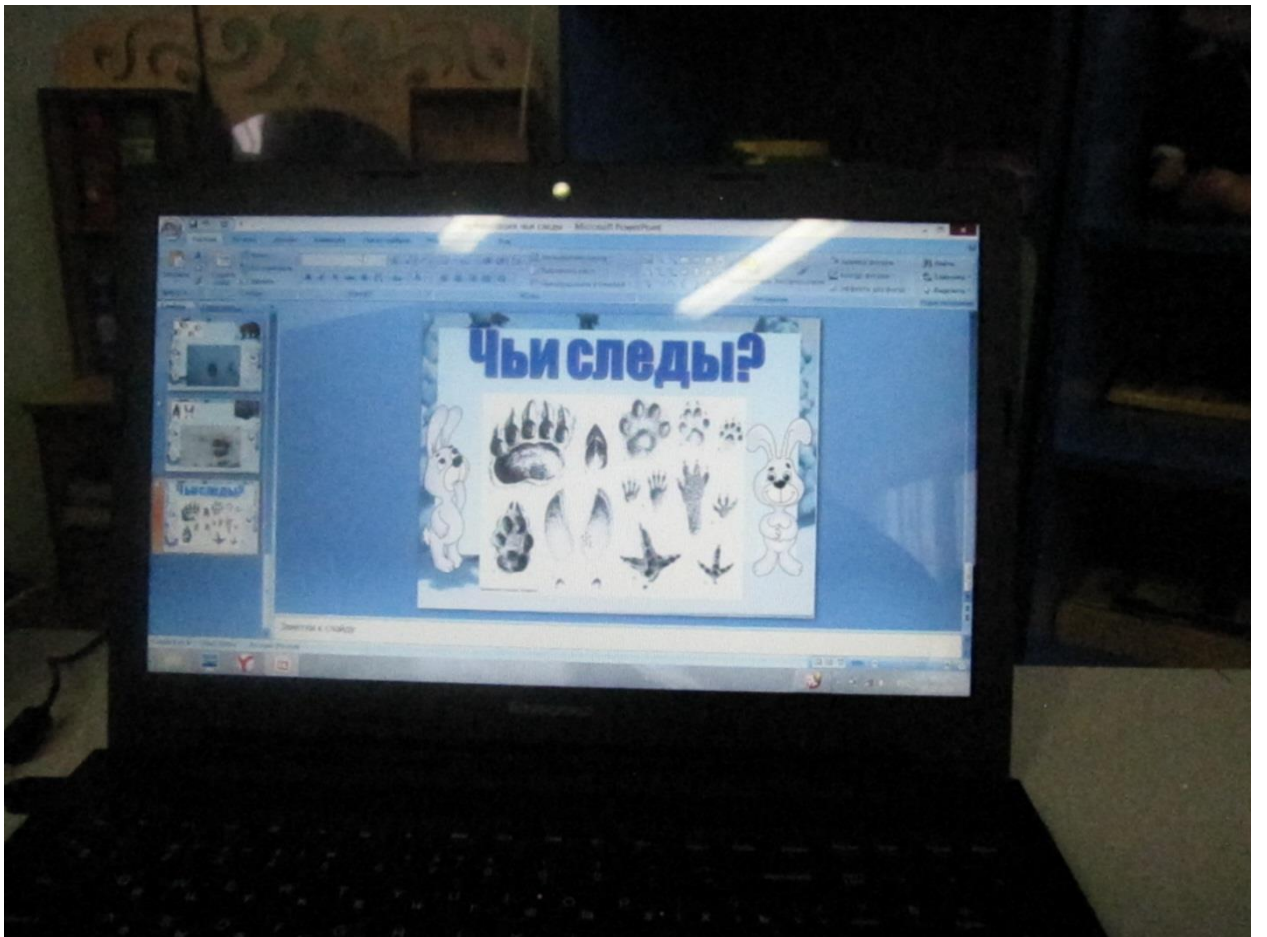
**Воспитатель :** Ребята, погуляем по лесу и посмотрим, что там происходит.

### Игра «Чьи следы»

**Воспитатель :** Весь лес засыпан снегом, он как лесная книга, можно прочитать, кто куда пробежал, по каким делам. А может быть, кто – то за кем – то гнался? Помогите узнать следы (кому они принадлежат)

**Воспитатель:** Показывает рисунки, на которых нарисованы следы животных. Чьи следы, на картинке. Если ребёнок назвал правильно следы, то можно повернуть картинку, на ней будет изображение того животного.





**Физкультминутка:**

Ветер ёлками шумит, (поднять руки вверх, слегка покачивать)  
Ёжик наш домой спешит. (Бежать на месте)  
Вдруг на встречу ему волк, («красться», как волк)  
На ежа зубами: «Щёлк!» (сделать из кистей пасть)  
Ёж иголки показал: «Ш- Ш- Ш» (растопырить пальцы и зашипеть)  
Волк со страха убежал. (Пятиться назад)  
Вот свернулся ёж в клубок, (присесть на корточки, обхватить себя руками)  
Потому что он продрог: «ОХ – ох – ох!»  
Лучик ёжика коснулся, (встать потянуться)  
Ёжик сладко потянулся: «Ах – ах – ах!»

**Воспитатель :** Ребята, у Старичка – Лесовика беда! И он просит помочь ему!  
Ему написали письмо детёныши диких животных. Они просят нас, чтобы мы помогли им. Вернуться к своим мамам. Поможем зверятам?

**Дети :** Да.

**Игра «Дикие животные и их детёныши»**

**Воспитатель :** Мамы перепутали своих детёнышей. Помогите им, разобраться своих детёнышей.

Образец: У медведицы – медвежонок (медвежата)

У Лисицы – лисёнок (лисята) т. д.



**Итог образовательной деятельности:** Вот подошло к концу наше путешествие. Много интересного мы увидели в сказочном лесу, но пора нам возвращаться.

До свиданья старичок, до свиданья зимний лес!

**Воспитатель :**

Что мы сегодня с вами делали?

Кому помогали?

Про кого рассказывали?

Что вам больше всего понравилось?

